

Психолого-педагогічні умови розвитку творчості дітей старшого дошкільного віку

1. Антипець, Валентина. Творчі здібності зберігають життя і здоров'я / В. Антипець // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2013. - № 4. - С. 16-17.
2. Антонішина, В. Л. Основи формування креативності в дітей старшого дошкільного віку / В. Л. Антонішина // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / М-во освіти і науки України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. - Суми, 2014. - № 2 (36). - С. 336-344.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE&2_S21STR=pednauk_2014_2_44
3. Архипова, Віра. Я - майбутній геній : корекційно-розвивальна програма для розвитку творчих і пізнавальних здібностей дітей дошкільного віку / В. Архипова // Психолог дошкілля. - 2015. - № 8. - С. 19-28. - Бібліогр. в кінці ст.
4. Байер, Ольга. Оцінюємо рівень сформованості мистецько-творчої компетентності дитини / О. Байер, Л. Шульга // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2022. - № 2. - С. 4-9.
5. Береза, С. Б. Розвиток креативності дітей дошкільного віку / С. Б. Береза, І. Л. Паласевич // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. № 3 (148) / Міністерство освіти і науки України, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. - Одеса, 2024. - С. 65-70.- Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1hdbZ0OrgetqWsA3qPHvy8RQ8dR1owKgY/view>
6. Біла, Ірина Миколаївна. Проблема розвитку творчості дітей дошкільного віку у сучасних психолого-педагогічних дослідженнях / І. М. Біла // Обдарована дитина : Науково-практичний освітньо-популярний журнал. - 2013. - № 8. - С. 2-8. - Бібліогр. в кінці ст.
7. Біла І. М. Проблема розвитку творчості дітей дошкільного віку у сучасних психолого-педагогічних дослідженнях / І. М. Біла // Обдарована дитина : Науково-практичний освітньо-популярний журнал. - 2013. - № 9. - С. 2-5.
8. Біла, І. М. Система організованого впливу на творчу діяльність дітей / І. М. Біла // Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць. Вип. 29 / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України ; [голов. ред. С. Д. Максименко. - Кам'янець-Подільський, 2015. - С. 55-70- Режим доступу: <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/158148/157537>
9. Біла, Ірина. Творчість як ціннісна потреба дошкільника / І. Біла // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2017. - № 10. - С. 38-41.
10. Біла, Ірина. Феномен дитячої творчості / І. Біла // Дошкільне виховання. - 2011. - № 1. - С. 7-11. - Бібліогр. в кінці ст.
11. Борщ, Ростислав Миколайович. Радість творчості : програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку / Р. М. Борщ, Д. В. Самойлик. - Тернопіль : Мандрівець, 2013. - 72 с.
12. Гудима, О. В. Психологічні особливості впливу сімейного виховання на формування креативності у дітей старшого дошкільного віку / О. В. Гудима // Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць. Вип. 34 / Кам'янець-

- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України ; [голов. ред. С. Д. Максименко. - Кам'янець-Подільський, 2016. - С. 80-89.- Режим доступу:
<https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/157300/156543>
13. Дода, Марія. Осередки для розвитку і творчості наймолодших / М. Дода // Дошкільне виховання. - 2010. - N 4. - С. 28-29.
 14. Єніна, Л.. Сутність формування творчих здібностей старших дошкільників у театралізованій діяльності / Л. Єніна // Вісник Інституту розвитку дитини : збірник наукових праць. Серія. Філософія. Педагогіка. Психологія. Вип. 2 / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; ред. колегія В. П. Андрущенко. - Київ, 2009. - С. 57-61
 15. Загородько, О.. Розвиток творчих здібностей у дітей дошкільного віку / О. Загородько // Вісник Інституту розвитку дитини : збірник наукових праць. Серія. Філософія. Педагогіка. Психологія. Вип. 4 / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; ред. колегія В. П. Андрущенко. - Київ, 2009. - С. 146-150
 16. Зайцева, Лариса. Розвиток реконструктивної творчості у дітей дошкільного віку / Л. Зайцева // Інноваційні технології в дошкільній освіті України: розвиток дитячої обдарованості та креативності : матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару Ін-ту розвитку дитини НПУ ім. М. П. Драгоманова, 19 квітня 2012 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Нац. центр "Мала академія наук України". - Київ, 2012. - С. 118-121.
 17. Заярна В.С. Організаційно-педагогічні засади розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку в умовах позашкільного навчального закладу / В. С. Заярна // Проблеми діагностики та проектування розвитку обдарованості дошкільників : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конференції з міжнар. участю. 15-16 травня 2014 р., м. Київ / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т обдарованої дитини НАПН України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти, Управ. освіти Ялтинської міськ. ради. - Київ, 2014. - С. 151-157.
 18. Іщенко Л. В. Психолого-педагогічні аспекти формування творчої індивідуальності дітей дошкільного віку в сучасній педагогічній науці / Л. В. Іщенко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. - № 2 (49) : травень 2015. - С. 47-53.- Режим доступу: http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk_visnik-249-1.pdf
 19. Кириченко, Ніна Тимофіївна. Виховує мистецтво: : Активізація творчості дошкільників засобами мистецтва. / Н.Т. Кириченко ; МО України, ІЗМН. - Київ : ІЗМН, 1998. - 99 с.
 20. Климчук, Інна. Формування творчої особистості дошкільника шляхом впровадження педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського / І. Климчук // Інноваційні технології в дошкільній освіті України: розвиток дитячої обдарованості та креативності : матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару Ін-ту розвитку дитини НПУ ім. М. П. Драгоманова, 19 квітня 2012 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Нац. центр "Мала академія наук України". - Київ, 2012. - С. 139-142.
 21. Комарова, Тетяна. Кола інтелекту й творчості: діагностуємо здібності дітей / Т. Комарова // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2022. - N 7. - С. 14-17.

22. Котелянець, Юлія Сергіївна. Філософські та психолого-педагогічні основи творчої активності дітей старшого дошкільного віку / Ю. С. Котелянець // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького / Міністерство освіти і науки України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - Черкаси, 2020. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 2. - С. 231-237. - Бібліогр. в кінці ст.
23. Кузьменко В. Своєрідність дитячої винахідливості як найвищого прояву творчих здібностей дитини дошкільного віку / В. Кузьменко, В. Гальченко // Обдарована дитина : Науково-практичний освітньо-популярний журнал. - 2011. - N 1. - С. 5-8. - Библиогр. в конце ст.
24. Немикіна, Ольга. Розвиток творчих здібностей дітей шляхом використання казок і сєндплею / О. Немикіна // Психолог дошкільця. - 2014. - N 5. - С. 51-57. - Бібліогр. в кінці ст.
25. Никанорова, Валентина. Творчі здібності дітей - на кінчиках їхніх пальців / В. Никанорова, М. Пономаренко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2011. - № 2. - С. 16-27. - Іл. на С. 3 обкл.
26. Новоселецька, Ірина Едуардівна. Актуальність розвитку художньо-творчих здібностей дітей п'ятого року життя в початкових мистецьких навчальних закладах / І. Е. Новоселецька // Педагогічна теорія і практика : збірник наукових праць / Київський міжнар. ун-т, Вища школа бізнесу в Домброві Гурнічій, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Київ : КиМУ, 2017. - Вип. 1 (6). - С. 392-407.
27. Павлюк, Наталія. Методика стимулювання дитячої творчості через інтеграцію мистецьких видів діяльності / Н. Павлюк // Інноваційні технології в дошкільній освіті України: розвиток дитячої обдарованості та креативності : матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару Ін-ту розвитку дитини НПУ ім. М. П. Драгоманова, 19 квітня 2012 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Нац. центр "Мала академія наук України". - Київ, 2012. - С. 234-236.
28. Піроженко, Тамара. Зберегти та розвинути творчу активність дитини / Т. Піроженко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2010. - N 5. - С. 4-9
29. Половіна, Олена Анатоліївна. Інтегративна функція мистецтва у формуванні творчої особистості дитини / О. А. Половіна // Мистецтво та освіта : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 4. - С. 22-26.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=mtao_2018_4_6
30. Портницька, Н. Ф. Динаміка наслідування в процесі розвитку творчих здібностей дошкільників / Н. Ф. Портницька // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ, 2004. - Серія 12 : Психологія, Вип. 2 (26). - С. 212-219.
31. Проценко, Оксана Вячеславівна. Розвиток здібностей та обдарувань у дошкільників / О. В. Проценко. - Київ : Шкільний світ, 2011. - 128 с.
32. Райлян, Ольга Вікторівна. Розвиток творчості дітей дошкільного віку в різних видах діяльності / О. В. Райлян // Професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи / Донецький обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. - Донецьк, 2009. - С. 217-218.
33. Рєвуцька О.В. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами ТРВЗ / О. В. Рєвуцька // Обдарована дитина. - 2009. - N 8. - С. 41-54.
34. Розвиваємо в дитей творчі здібності: три прийоми // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2022. - N 7. - С. 20-22.

35. Розвиток креативних здібностей у дітей дошкільного віку / [упоряд. І. В. Молодушкіна]. - Харків : Видавнича група "Основа", 2012. - 208 с.
36. Семенов, Олександр. Творча дитина: зрозуміти і підтримати / О. Семенов // Дошкільне виховання. - 2016. - N 4. - С. 2-5.
37. Семенов, Олександр Сергійович. Формування творчої спрямованої особистості старшого дошкільника у позашкільному навчальному закладі : монографія / Олександр Семенов ; [Наук. керівник Г. П. Пустовіт] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проблем виховання НАПН України. - Луцьк : Твердиня, 2017. - 518 с.
38. Сухорукова, Галина Вікторівна. Творчість як чинник духовності в дошкільному віці / Г. Сухорукова, // Вісник інституту розвитку дитини. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 15. - С. 131-137. - Бібліогр. в кінці ст.
39. Тяпунова, Марія. Прийоми розвитку творчого мислення дошкільників / М. Тяпунова // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2017. - N 10. - С. 42-43.
40. Чепур, Ольга. Розвиток творчих здібностей у ДНЗ / О. Чепур // Психолог дошкільця. - 2013. - N 12. - С. 10-12. - Бібліогр. в кінці ст.
41. Шевченко К. О. Розвиток творчих здібностей у дітей дошкільного віку / К. О. Шевченко // Педагогічний вісник. - 2012. - N 2. - С. 62-63.
42. Шкляєва, Г. Розвиток творчої особистості дошкільника: теоретико-методичний підхід / Г. Шкляєва, Т. Яценко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Педагогічні науки. Вип. 3 / Міністерство освіти і науки України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького ; [редакційна колегія: В. В. Борисов (голова) [та ін.]. - Черкаси, 2023. - С. 140-146.- Режим доступу:
<https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4938/5192>
43. Штанько, Катерина. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку як психолого-педагогічна проблема / К. Штанько // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 5 : Матеріали III Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 20 лютого 2014 р. - С. 462-464.
44. Щербина, Н.. Вияв творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку в художній праці засобами творчих завдань / Н. Щербин // Вісник Інституту розвитку дитини : збірник наукових праць. Серія. Філософія. Педагогіка. Психологія. Вип. 4 / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; ред. колегія В. П. Андрущенко. - Київ, 2009 . - С. 133-137
45. Яременко, Лілія Анатоліївна. Креативність як творчість: спільне та відмінне / Л. А. Яременко // Вища освіта України. - 2010. - N 4. - С. 117-123. - Бібліогр. в кінці ст.
46. Яременко, Лілія. Креативність як творчість: спільне та відмінне / Л. Яременко // Інноваційні технології в дошкільній освіті України: розвиток дитячої обдарованості та креативності : матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару Ін-ту розвитку дитини НПУ ім. М. П. Драгоманова, 19 квітня 2012 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Нац. центр "Мала академія наук України". - Київ, 2012. - С. 384-392.